



ISTITUTO COMPRENSIVO CALCEDONIA SALERNO
VIA A. GUGLIELMINI, 23 - 84134 - SALERNO

ALLEGATO 1 - RUBRICHE DI VALUTAZIONE

RUBRICA VALUTATIVA DI PROCESSO

(le competenze indicate vanno scelte in base alle peculiarità del processo, e saranno valutate per ciascuna attività e per ogni alunno)

COMPETENZE	INDICATORI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
		L'alunno	L'alunno	L'alunno	L'alunno
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	PARTECIPAZIONE	Svolge il ruolo che gli è stato assegnato con rispetto dei compiti, dei tempi e dei ruoli, contribuisce in modo positivo alla progettazione e alla revisione dei materiali; rivela capacità critiche rispetto alla progettazione del prodotto;	Svolge il ruolo che gli è stato assegnato con rispetto dei compiti. Ascolta prendendo appunti, chiede chiarimenti e attinge alla propria esperienza per portare contributi alla discussione;	Svolge il ruolo assegnato in modo corretto, senza fornire particolari contributi originali o critici. Prende appunti e chiede chiarimenti solo occasionalmente;	Non sempre è in grado di rispettare i ruoli in maniera responsabile, assume nel gruppo una funzione tendenzialmente passiva. I suoi interventi devono essere continuamente sollecitati;
	RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI	Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi: di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri senza bisogno di sollecitazioni;	Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi: di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È generalmente disponibile a collaborare con gli altri;	Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti, ma talvolta deride gli interventi degli altri. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni;	Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri. Non è disponibile a aiutare o a farsi aiutare. Tende a creare situazioni di conflitto;
	GESTIONE DELL'INTERAZIONE ALL'INTERNO DEL GRUPPO	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso;	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente;	Attende il proprio turno per intervenire anche se non sempre partecipa attivamente;	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola;
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	RICERCA E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE ANALOGICHE E DIGITALI	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo ulteriori risorse citando le fonti e organizzare in modo coerente le informazioni.	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare in modo autonomo e organizzare in modo coerente le informazioni.	Sa esplorare le risorse fornite, ricercare e organizzare alcune risorse di semplice reperibilità.	Sa esplorare le risorse fornite e le organizza solo se guidato dall'insegnante.
COMPETENZA DIGITALE					



ISTITUTO COMPRENSIVO CALCEDONIA SALERNO
VIA A. GUGLIELMINI, 23 - 84134 - SALERNO

RUBRICA VALUTATIVA DI PRODOTTO

(le competenze indicate vanno scelte in base alle peculiarità del prodotto realizzato, e saranno valutate per ciascuna attività e per ogni alunno)

COMPETENZE		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
		L'alunno realizza un prodotto che	L'alunno realizza un prodotto che	L'alunno realizza un prodotto che	L'alunno realizza un prodotto che
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Rispetta tutte le consegne e i vincoli;	Rispetta gran parte delle consegne e dei vincoli;	Rispetta solo alcune consegne e vincoli;	Risponde in modo approssimativo o inadeguato alle consegne e ai vincoli;
		Risponde alle consegne e gestisce i vincoli in maniera originale;	Risponde alle consegne e gestisce i vincoli utilizzando soluzioni talvolta originali;	Risponde alle consegne e gestisce i vincoli usando soluzioni convenzionali;	Risponde alle consegne e gestisce i vincoli usando soluzioni desunte da esempi forniti dall'insegnante;
		È corretto e armonico nella composizione, rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi;	È corretto nella composizione, rappresenta alcuni collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi;	Non è sempre corretto nella composizione e talvolta disarmonico;	È disarmonico e poco corretto;
	COMPETENZA ALFABETICA E FUNZIONALE	Veicola messaggi e informazioni in maniera corretta, chiara e completa;	Veicola messaggi e informazioni in maniera corretta e chiara;	Veicola messaggi e informazioni in maniera non sempre corretta e chiara;	Veicola messaggi e informazioni in maniera non corretta e poco chiara;
COMPETENZA MULTILINGUISTICA					
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Applicando conoscenze e abilità e scegliendo in modo funzionale tecniche, materiali e risorse.	Applicando con qualche incertezza conoscenze e abilità e scegliendo tecniche, materiali e risorse in modo sufficientemente appropriato.	Non sempre applicando conoscenze e abilità e scegliendo tecniche, materiali e risorse in modo guidato.	Applicando conoscenze e abilità in modo non consapevole, comprendendo solo in parte la funzionalità di tecniche, materiali e risorse impiegate.



ISTITUTO COMPRENSIVO CALCEDONIA SALERNO
VIA A. GUGLIELMINI, 23 - 84134 - SALERNO

ESEMPIO DI AUTOVALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTÀ

(da strutturare preferibilmente come questionario digitale – Google Moduli)

Hai saputo gestire le criticità emerse durante il lavoro?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Sei stato capace di non fermarti davanti agli ostacoli?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Sei stato in grado di prendere l'iniziativa quando il tuo gruppo si è trovato in difficoltà?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai saputo lavorare insieme agli altri, collaborando attivamente al raggiungimento dell'obiettivo?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai saputo relazionarti positivamente con il tuo gruppo?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai avuto fiducia nelle tue possibilità di farcela di fronte ad un compito impegnativo?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai saputo stabilire delle priorità di azione per il raggiungimento dell'obiettivo?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai saputo raccogliere e interpretare le informazioni che ti servivano?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai saputo valutare progressivamente lo svolgimento del compito?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Ti sembra di aver partecipato sempre al meglio al lavoro?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
Hai imparato a studiare in maniera diversa durante il percorso?	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO

Come ti senti rispetto al compito che hai svolto?	SODDISFATTO	DIVERTITO	ANNOIATO	SODDISFATTO IN PARTE	INSODDISFATTO
---	-------------	-----------	----------	----------------------	---------------

Che voto daresti al lavoro prodotto dal gruppo?	5	6	7	8	9	10
Che voto daresti a te?	5	6	7	8	9	10