



ScuolaViva
La scuola aperta a tutti



ISTITUTO COMPRENSIVO "CALCEDONIA" DI SALERNO
Via Andrea Guglielmini n. 23 – 84134 SALERNO Tel.089-792310 fax 089-799631 – C.F. 95140420654



C.M.:SAIC8AC00D distretto050 email:saic8ac00d@istruzione.it PEC email: saic8ac00d@pec.istruzione.it web: www.icscuolacalcedoniasalerno.gov.it

CRITERI DI AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AGLI ESAMI DI STATO

ALLEGATO AL PTOF



*Approvati dal Collegio Docenti con delibera n. 5 del 15/05/2018
Adottati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 18/05/2018*

CRITERI DI AMMISSIONE E NON AMMISSIONE

ALLA CLASSE SUCCESSIVA ED AGLI ESAMI DI STATO

CRITERI DI AMMISSIONE

L'ammissione finale sarà determinata dalle valutazioni espresse:

- nelle singole discipline;
- nelle attività opzionali/facoltative;;
- nel comportamento;

Da tali valutazioni scaturisce il livello globale di maturazione, con riguardo anche alle capacità e alle attitudini dimostrate.

Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

- aver raggiunto la sufficienza nell'apprendimento delle discipline previste nella programmazione annuale.
- aver evidenziato miglioramenti nel processo cognitivo in presenza di percorsi di recupero personalizzati e gruppo di lavoro.
- aver evidenziato miglioramenti nel processo cognitivo in presenza di attività opzionali/facoltative (attività extracurricolari) promosse dall'Istituzione scolastica.
- **(solo classe terza SECONDARIA)** aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi, il cui voto non influisce sul voto finale a conclusione dell'esame.

AMMISSIONE CON INSUFFICIENZE

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, può deliberare di ammettere l'alunno alla classe successiva con opportuna motivazione.

CRITERI DI NON AMMISSIONE

Non saranno ammessi alla classe successiva coloro che:

- riportano risultati inferiori ai sei decimi in **quattro** discipline di cui almeno **due** con lo scritto, facendo registrare la seguente condizione di voto:

DISCIPLINE	VOTO IN DECIMI			
MATERIE CON LO SCRITTO	4	4		
MATERIE ORALI			4	4

SCHEMA DI GIUDIZIO

DI NON AMMISSIONE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Risultati inferiori a sei decimi nelle discipline di studio dovuti a *gravi carenze nelle competenze di base propedeutiche ad apprendimenti successivi per:*

- Scarsa padronanza della lingua italiana tale da non consentire di comprendere enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- Mancato utilizzo della lingua inglese e delle lingue comunitarie francese e/o spagnolo nell'uso delle tecnologie di informazione e della comunicazione.
- Scarse conoscenze matematiche e scientifico - tecnologiche utili per analizzare dati e fatti della realtà e per verificarne l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
- Mancata capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.
- Marcate difficoltà a osservare e interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Scarse competenze digitali nell'utilizzare in modo consapevole le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
- Inadeguato patrimonio di conoscenze e nozioni di base e incapacità di ricercarsi e procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Mancato impegno in campi espressivi, motori ed artistici.

PROCESSO DI MIGLIORAMENTO:

- Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione disciplinare delle singole discipline.
- Mancato processo di miglioramento, pur in presenza di percorsi di recupero personalizzati in itinere e/o in gruppo di lavoro.

MATURAZIONE PERSONALE:

- Evoluzione del processo di apprendimento scarsa e una maturazione personale non adeguata.

RISPETTO DELLE REGOLE:

Mancato o scarso rispetto delle regole relative ai doveri scolastici con riferimento al Patto di corresponsabilità per:

- Scarso impegno (frequenti dimenticanze e uso non corretto del materiale didattico)
- COMPORTAMENTO non responsabile e collaborativo.
- Metodo di studio non proficuo ed efficace.
- Frequenza molto saltuaria e discontinua alle lezioni didattiche.

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

Mancato sviluppo delle competenze personali, sociali e di cittadinanza, in riferimento al PTOF dell'Istituto, per:

- Mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile.
- Rapporti interpersonali non equilibrati.
- Relazioni non positive con i compagni e con gli adulti.
- Difficoltà a comprendere punti di vista diversi e a collaborare con gli altri.

- Non essere in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo.
- Gravi difficoltà a utilizzare le conoscenze apprese per formulare semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza.

EVENTUALI SANZIONI DISCIPLINARI:

Provvedimenti disciplinari per mancato rispetto del Regolamento di Istituto e del Regolamento di classe:

- Un provvedimento disciplinare
- Due provvedimenti disciplinare
- Più di due provvedimenti disciplinari